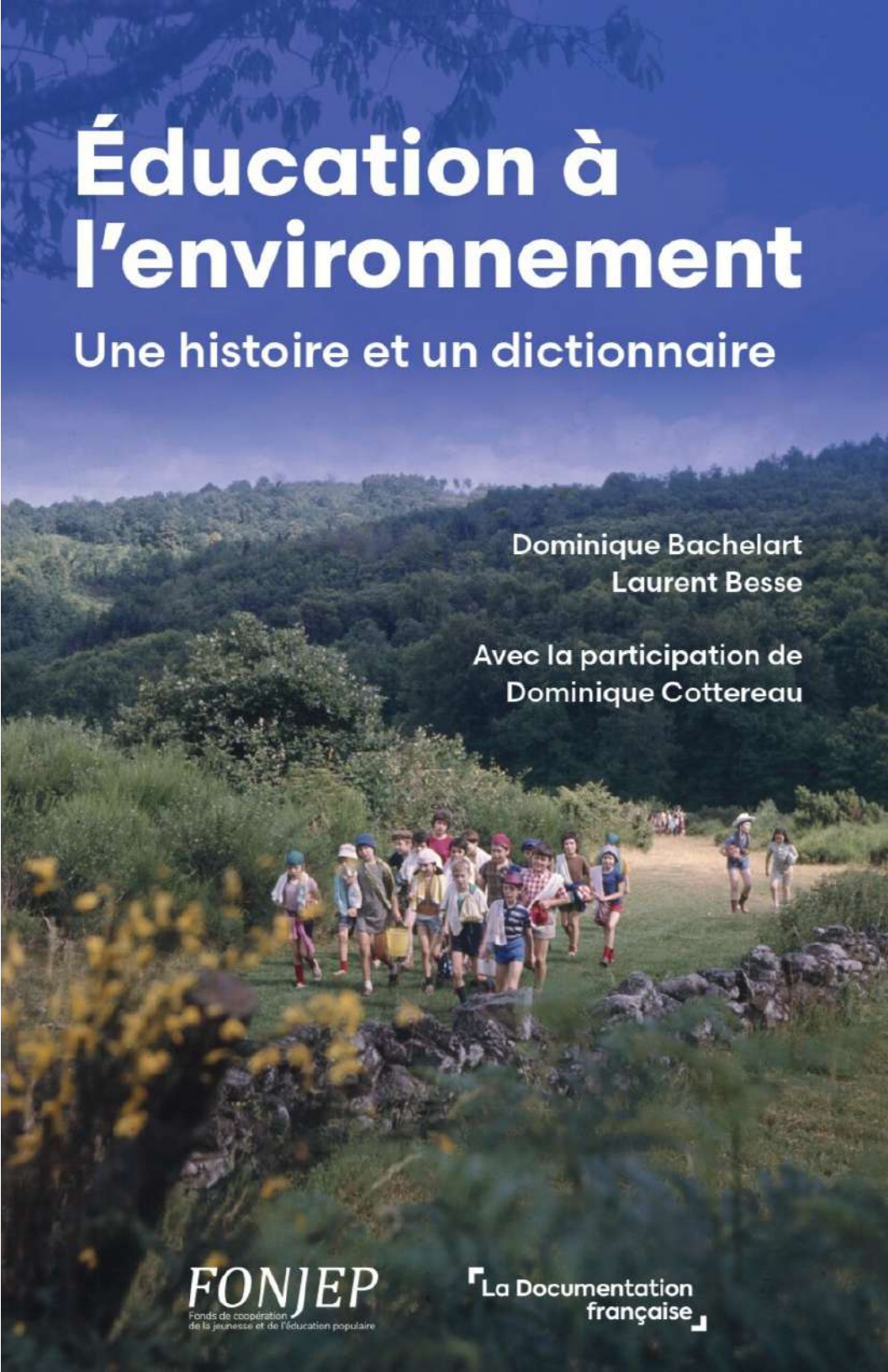
Éducation à l'environnement

Une histoire et un dictionnaire

Dominique Bachelart
Laurent Besse

Avec la participation de
Dominique Cottereau



FONJEP
Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire

La Documentation française

Éducation à l'environnement

Une histoire et un dictionnaire

De «l'animation environnementale» à «l'éducation à l'environnement» : explorez les décennies 1970-1990, où des concepts éducatifs, des pédagogies et des organisations ont émergé, donnant naissance à un secteur clé d'aujourd'hui.

Découvrez :

- Les fondements historiques des pratiques actuelles d'éducation à l'environnement, souvent ancrées dans des héritages oubliés ;
- Les acteurs clés – bénévoles, volontaires, puis animateurs permanents – et leurs expérimentations concrètes sur le terrain ;
- La relation complexe et complémentaire entre l'éducation à l'environnement hors de l'école et l'institution scolaire, marquée par des figures d'enseignants engagés ;
- Un dictionnaire des notions clés et du vocabulaire de cette période, offrant un éclairage indispensable pour comprendre les enjeux et les termes d'aujourd'hui ;
- Une analyse documentée, fondée sur des archives, des entretiens avec d'anciens acteurs et des journées d'étude.

Que ce soit pour comprendre les racines de votre futur métier, pour connaitre l'évolution des préoccupations écologiques ou parce que vous participez à la formation des acteurs ou actrices de l'éducation à l'environnement, ce livre vous apportera un éclairage sur les débuts d'un domaine en constante évolution.

Ce livre a été produit avec l'appui du Pajep et de l'Adajep.

Direction de l'information légale et administrative
La Documentation française
https://www.vie-publique.fr/publications

ISBN : 978-2-11-174245-1
Imprimé en France
Prix : 18 €

9 782111 742451

Sommaire

Les auteurs 7

Préface 9

Remerciements 11

Introduction 13

Comprendre les origines et identifier les héritages 13
Maîtriser les notions clés et situer les courants éducatifs 13
Quelques repères historiques 14
Des pionniers 14
Des pratiques et des mouvements éducatifs 15
Éducation scolaire et non scolaire à l'environnement 16
À propos des sources 16
L'animation environnementale entre 1970 et 1990 : quelques repères 17

Partie 1 – Histoire 19

Chapitre 1 – Les rapports à la nature dans une société urbanisée 21

La fin d'une nation paysanne 21
La société du temps libéré ? 22
L'approche scolaire de la nature 24
Des imaginaires de la nature, façonnés par la culture de masse 25
Début des années 1970 : un intérêt diffus pour la protection de la nature 26

Chapitre 2 – Protection de la nature et éducation : rapprochements d'acteurs 29

Des vulgarisateurs, sources d'inspiration 29
Des naturalistes, figures de référence 30
De nouveaux acteurs engagés dans la protection de la nature 32
Les vulgarisateurs amateurs innombrables pour une « initiation » à la nature 33
Des innovateurs aux frontières des institutions 34
Des porteurs d'idées fécondes 35
Les didacticiens des sciences à l'école 36
Faire découvrir la nature pour la protéger 37
Les premiers regroupements d'acteurs pour l'éducation et l'écologie 42
Faut-il former des animateurs nature ? 43

Chapitre 3 – L'environnement entre reconnaissance, contestation et indifférences dans les années 1970 49
De la protection de la nature à la défense de l'environnement 49
Un activisme multiforme, en recomposition permanente 50

Chapitre 4 – Des courants pédagogiques dans l'éducation non formelle en complémentarité avec l'école 55
Trois conceptions : éduquer « dans », « pour », « au sujet de » l'environnement 55
Incorporation lente et difficile de l'éducation à l'environnement par l'école 60

Chapitre 5 – Pratiques pédagogiques : héritage, bricolage, invention 65
Les approches par la découverte naturaliste et scientifique 66
Les approches par l'expérience corporelle et sensible 72
Les approches croisées 77

Chapitre 6 – La structuration de deux réseaux spécifiques à l'éducation à l'environnement 85
Un secteur en création dans un champ mouvant, extensif, vulnérable et innovant 85
Deux sphères influentes, l'une plus instituée, l'autre plus écologico-libertaire 88
Les débuts de la mise en réseau des CPIE par leur Union nationale 90
La création du Réseau École et Nature et ses premières rencontres en 1983 93

Chapitre 7 – Les années 1980 : entre économisme et prise de conscience environnementale 99
Un productivisme sauvé par la crise ? 99
Nuisances environnementales et déclin industriel 101
La France à l'heure des interdépendances économiques et écologiques 102
Un tournant écologique manqué à la fin de la décennie ? 103

Chapitre 8 – Le secteur éducatif environnemental se professionnalise 107
Engagement, mode de vie, emploi, métier 108
Éducation à l'environnement et médiation scientifique : cohabitation et divergences 109
Justes causes et bas salaires : motivation professionnelle et fragilité organisationnelle 110

Les enjeux de professionnalisation dans un champ professionnel difficile à construire ... 113
Dans les années 1990, un monde du travail sous attraction d'État, en tenaille entre collectivités territoriales et marché ... 118

Conclusion ... **123**

Table des illustrations ... **129**

Bibliographie ... **131**
Histoire de la société française et des enjeux environnementaux ... 131
Histoire de l'éducation ... 132
Éducation à l'environnement ... 133

Partie 2 – Dictionnaire ... **137**
Liste des entrées du dictionnaire ... 139

Sans archives, pas d'histoire : le Pajep ... **219**

Les auteurs

Dominique Bachelart, maîtresse de conférences en science de l'éducation, a créé la licence professionnelle « médiation scientifique et éducation à l'environnement » en 2005 et en a assuré la responsabilité jusqu'en 2018 au sein du département Carrières sociales de l'IUT de Tours, université de Tours. (dominique.bachelart@univ-tours.fr)

Laurent Besse est maître de conférences en histoire contemporaine à l'IUT de Tours, Centre tourangeau d'histoire et d'études des sources (CeTHiS), UR 6298, université de Tours. Ses travaux actuels portent sur l'histoire des rapports entre les mouvements d'éducation populaire et l'école. (laurent.besse@univ-tours.fr)

Ce texte a bénéficié de la contribution de **Dominique Cottereau**, enseignante-chercheuse associée dans le département Carrières sociales de l'IUT de Tours, ancienne coordinatrice du Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne (Reeb), auteure de nombreuses publications sur l'éducation à l'environnement.

Liste des entrées du dictionnaire

Acclimatation 142
Affaire de la Vanoise 1969-1971 142
Animation socioculturelle 143
Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (Bafa) 144
Brevet d'État d'animateur technicien de l'éducation populaire et de la jeunesse (Beatep) 145
Brevet de technicien supérieur de l'enseignement agricole (BTSA) gestion et protection de la nature 145
Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active (Ceméa) 146
Centre permanent d'initiation à l'environnement, auj. Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) 147
Classe-promenade 149
Classes de découverte 149
Classes transplantées 150
Colonies de vacances 152
Comité de liaison interassociation pour la promotion de la nature (Colinat) 154
Comité de liaison pour la promotion de l'environnement (Clipro) 155
Comité pour les relations nationales des associations de la jeunesse et de l'éducation populaire (Cnajep) 155
Commission Gourlaouen 156
Commission mondiale sur l'environnement et le développement, ou commission Brundtland 156
Complémentarité éducative 157
Connaître et protéger la nature (CPN) 158
Conseillers techniques et pédagogiques (CTP), conseillers d'éducation populaire et de jeunesse (CEPJ) 158
Conservation et préservation 159
Conservatoires d'espaces naturels (CEN) 160
Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale (Datar) 160
Direction régionale de l'environnement (DRE) 161
Écoféminisme 161
École et Nature 163
École de plein air 163
Écoles normales, IUFM 163
Écologie politique 164

Écologie profonde 165
Écologie scientifique 165
Écomusée – musées de société 166
Éducation à l'environnement urbain 167
Éducation non formelle, informelle 168
Éducation nouvelle 169
Éducation populaire 170
Éduquer « dans et par », « pour », « au sujet de » l'environnement 170
« Enseignement et environnement », colloque international d'Aix-en-Provence 171
Environnement 172
Espaces protégés 173
Éthiques environnementales : anthropocentrique, biocentrique, écocentrique 173
Éveil 174
Fédération nationale des clubs scientifiques (FNCS), Association nationale sciences techniques jeunesse (ANSTJ) 175
Ferme pédagogique 176
Fonds de coopération de la jeunesse éducation populaire (Fonjep) 177
Forêt (classe de), sociétés forestières scolaires, école de la forêt 177
Forme scolaire 178
Francs et franches camarades (Francas) 178
Gourlaouen Joseph 179
Groupe d'expert intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec) 179
Groupe régional d'animation et d'initiation sur la nature et l'environnement (Graine) 180
Hulotte (La) 181
Hygiène par l'exemple 181
Institut national de recherches et d'applications pédagogiques (Inrap) de l'enseignement agricole 182
Interprétation (sentier d', plans d') 182
Inventaire naturaliste 183
Jeunes amis des animaux (JAA), Jeunes pour la nature (JPN) 184
Jeunes et nature 185
Jeunesse au plein air (JPA) 186
Jeunesse et Sports 186
Journalistes-écrivains pour la nature et l'écologie (JNE) 188
Journées sur l'éducation, la communication et la culture scientifique et industrielle 188

Leçons de choses 188
Ligue de protection des oiseaux (LPO) 189
Ludique 190
Milieu (étude de) 190
Ministres de l'Environnement 1971-1992 192
Mission d'action culturelle en milieu scolaire, dite mission Luc (1977-1986) 193
Muséum national d'histoire naturelle (MNHN) 193
Naturaliste, naturalisme 195
Nature 195
Objecteurs de conscience 197
Parcs nationaux 197
Parcs naturels régionaux (PNR) 198
Paysage (mouvement pour la protection des paysages) 199
Pédagogie de projet 199
Pôle des archives des associations de jeunesse et d'éducation populaire (Pajep) 201
Projet d'actions culturelles techniques et éducatives (Pacte) puis Projet d'action éducative (PAE) 201
Protection, espaces protégés 202
Qualité de la vie 202
Rapport Brundtland 203
Rapport Meadows, intitulé *The Limits to Growth* (1972) 203
Réseau École et Nature 203
Réserves naturelles 205
Ressourciste (modèle) 206
Rio : conférence des nations Unies sur l'environnement et le développement 206
Rural – urbain 207
Sciences naturelles (discipline scolaire) 208
Scoutisme 209
Sensibilisation 209
Sensibles (approches) 210
Sociétés de protection de la nature et la fédération française 212
Territoire (éducation au) 213
Unesco (en matière d'éducation à l'environnement) 213
Vulgarisation scientifique 216
Wilderness 216
Zoo 217