Sélection de ressources

Mobilisation citoyenne

Cette sélection est réalisée dans le cadre des journées *Coopération, Citoyenneté, une Seule Santé* du 19 au 20 novembre 2026.

Auteur de la sélection MMB, SS.

A. Apprivoiser les concepts

Le modèle de l'approche éducative de l'Activation du développement vocationnel et personnel (ADVP)



Ifrée - Fiche ressource « Le modèle de l'approche éducative de l'Activation du Développement Vocationnel et Personnel (ADVP) », *Accompagner le changement de comportement chez l'adulte,* 2023, consultée le 6 mars 2025.

Cette fiche permet de découvrir les éléments essentiels du modèle utilisé par l'Ifrée et de se familiariser avec les concepts utilisés.

Lien vers le PDF

Voir aussi : https://publication.ifree.asso.fr/concevoir-animer/objectifs/#de-quoi-parle-t-on/

Sensibiliser pour engager



Union nationale des centres permanents d'initiatives pour l'environnement, *Sensibiliser pour engager*, 42 p.

Ce guide méthodologique est issu d'une recherche conduite par l'Union nationale des CPIE et 11 CPIE et Unions régionales durant 3 ans (2011-2014) en partenariat avec le laboratoire de psychologie sociale de l'Université d'Aix-Marseille. Il porte sur l'expérimentation d'un paradigme récent issu de travaux en psychologie sociale sur la question du changement de comportement : la communication engageante. Il permet d'identifier les déclencheurs et outils de mesure des changements de comportement.

Lien vers notre catalogue

L'éducation populaire, pour construire le citoyen



Viveret, Patrick. *L'éducation populaire, pour construire le citoyen*. 2018 ,174p

S'il es impossible de vraiment définir l'éducation populaire, d'en tracer des contours précis, on sait bien que ses principes retiennent surtout l'idée d'une éducation pour tous à tous les âges, que c'est un lieu où chacun est acteur de son savoir, et que l'objectif final est de faire de tout homme un citoyen libre, actif et responsable.

C'est à l'occasion de ses 70 ans que LVN - personnalistes et citoyens présente cet ouvrage sur l'éducation populaire. La première partie est une étude de Pierre Bourges racontant, expliquant et présentant l'éducation populaire depuis ses origines. La deuxième partie est consacrée à l'éducation populaire et à son actualisation dans le monde d'aujourd'hui : Université populaire, ateliers de quartier, démocratie locale, et tout ce qui fleurit sur internet comme les logiciels libres ou l'interpellation des internautes...

Lien vers notre catalogue

La participation



Le Pavé, *La participation*, Le Pavé, 2013, 65 p.

La "participation", aux taches collectives, à la vie publique, au montage d'un projet, est un enjeu central de nos actions d'animation. Ce livret de la SCOP Le Pavé fait le tour de la question, bouscule et interroge…

Lien vers le catalogue

Lien vers le PDF

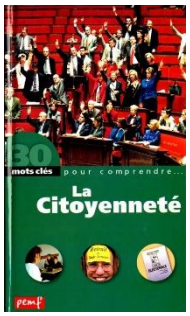


Ecologie et démocratie

Zask, Joëlle. *Ecologie et démocratie.* 2022

Cet essai défend la thèse que démocratie et écologie sont non seulement compatibles, mais indissociables. Joëlle Zask y réfute deux idées courantes : que l'écologie serait élitiste ou contraire aux aspirations populaires, et qu'une transition écologique efficace supposerait des méthodes autoritaires. Elle propose une conception élargie de la citoyenneté, qui ne se réduit pas à la participation électorale, mais englobe des actes concrets : jardiner, construire, aménager, préserver et transmettre des espaces communs. Elle plaide pour un système participatif complémentaire à la démocratie représentative, dans lequel chaque citoyen contribue activement à ses conditions d'existence.

Lien vers notre catalogue



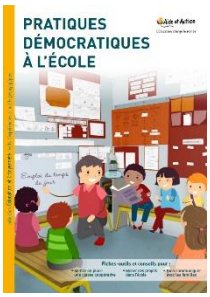
La citoyenneté

Poitrenaud, Robert Delobbe, Georges. *La citoyenneté.* Publications de l'école moderne française, PEMF, 2000 1 vol. (96 p.)

La notion de citoyen à travers 30 mots-clés : vote, liberté, justice, exculsion, intégration…

Lien vers notre catalogue

Pratiques démocratiques à l'école



ROUSSELET Isabelle, *Pratiques démocratiques à l'école*. Aide et Action. 2015, 18 p.

Ce livret a pour but de partager des outils expérimentés par Aide et Action. Imaginé pour les enseignants du premier degré, il pourra également être utilisé par des animateurs, des éducateurs, des chargés de mission, etc., dans leurs démarches de concertation ou d'élaboration de projets.

Lien vers notre catalogue
Lien vers le PDF

Éduquer aux communs



Éduquer aux communs, n°125 Symbioses, Réseau d'information et de diffusion en éducation à l'environnement (Réseau IDée), 2020.

Les (biens) communs sont des ressources gérées collectivement par une communauté. Ils sont aujourd'hui au cœur de nombreuses initiatives citoyennes et éducatives. À côté des reportages et des analyses, il propose une sélection d'outils pédagogiques et d'adresses, utiles à toutes celles et ceux qui souhaitent approfondir cette révolution tranquille.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF

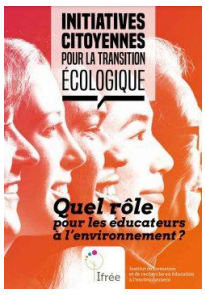


Mobilisation citoyenne Atelier Technique des Espaces Naturels (ATEN) 2020 p. 22-39

Le Dossier contient les article suivants :
- Accompagner la prise de conscience
- Entre culture et nature : la biodiversité en tournée
- Parlons nature à la fête du village
- Comprendre son "empreinte biodiversité"
- Psychologie sociale : les déterminants clé de l'engagement écologique
- Influencer avec l'aide d'un youtubeur
- Un plan de gestion avec les citoyens
- La co-décision : une compétence à mobiliser dès l'enfance
- Aller chercher la parole des citoyens
- Mettre à contribution l'expertise citoyenne
- Mobiliser longtemps ou intensément ?

Lien vers notre catalogue

Initiatives citoyennes pour la transition écologique



Bauer, Annie, *Initiatives pour la transition écologique*, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2019, 34p.

Les initiatives citoyennes émergent et se multiplient modifiant le rapport des structures d'éducation à l'environnement à leur « public » et celui des collectivités qu'elles accompagnent à leurs « administrés ». Cette publication s'intéresse à définir les contours de ce que recouvre l'expression « initiatives citoyennes » et du rôle que les éducateurs à l'environnement peuvent jouer auprès d'elles et des collectivités agissant sur les mêmes territoires. Elle propose ensuite d'illustrer ces différentes postures d'accompagnement en témoignant notamment de ce que l'Ifrée a pu mettre en place avec ses partenaires (collectivités ou associations).

Lien vers notre catalogue

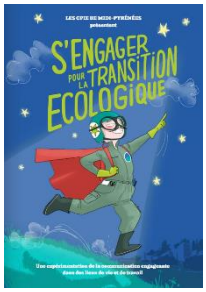
Lien vers le PDF



n°75 - avril - mai 2026 - A gauche, dans les luttes. Peut-on être en désaccord sans se haïr ? (Bulletin de Socialter, n°75 [29/10/2026])

Ce numéro aborde les conflits comme un terreau fécond pour construire les collectifs politiques. L'essayiste Elsa Deck Marsault, dénonce les pièges du « moralisme progressiste » qui reproduit des logiques d'exclusion et de violence. Sectarisme partisan, jargon d'initiés, postures militantes, incapacité à s'écouter, figent et clivent parfois inutilement les espaces de lutte. La puissance collective se construit en effet en surmontant des divergences de points de vue et en faisant primer le fond sur les logiques d'appareil. En témoignent par exemple la victoire contre le méga entrepôt Green Dock à Gennevilliers ou le travail des associations pour peser durant les municipales. Convoquant l'expérience du Front populaire, l'historienne Ludivine Bantigny rappelle enfin que les gauches ont parfois su écrire l'Histoire malgré leurs profonds désaccords.

Lien vers notre catalogue



S'engager pour la transition écologique

S'engager pour la transition écologique, Les CPIE de Midi-Pyrénées, 27 p.

Les 7 CPIE de la Région ex Midi-Pyrénées ont expérimenté les techniques de la communication engageante dans des lieux de vie ou de travail afin d'engager les individus dans des changements de pratiques plus écologiques et plus durables. Ce projet a été mené en collaboration étroite avec le laboratoire LERASS pour étudier les ressorts psychosociologiques du changement de comportement en faveur du développement durable.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF

B. ADOPTER DES METHODES



FUTURs

De Fraguier, Niels Ramamonjisoa, Mélanie *FUTURs* Ludotopia 128 cartes

FUTURs est un jeu de société modulable mêlant bonne humeur, inspiration et action. Il réconcilie les grands thèmes de société et les citoyens avec une approche ludique portée vers un futur heureux, désirable et prospère.

Lien vers notre catalogue

Démocratie participative - Guide des outils pour agir



Diot-Labuset, Charline, *Démocratie participative : Guide des outils pour agir*. Fondation Nicolas Hulot pour la nature et l'homme, 2015.

Démocratie participative et transition écologique : quels enjeux ? Au sein de nos sociétés, de nombreux citoyens souhaitent prendre leur destin en main, la démocratie participative est un des moyens idéaux pour cela. Parmi les nombreux chemins de cette transition, les enjeux écologiques se situant au cœur de toutes les politiques publiques, la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme (FNH) s'est penchée sur celui de la refonte de notre système démocratique.

Lien vers notre catalogue



Accompagner la transition écologique

Accompagner la transition écologique. GRAINE Occitanie. Novembre, 2018, 35 p.

Cette publication montre pourquoi et comment l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) est un levier pour accompagner la mise en place de la transition écologique à toutes les échelles d'action. Une première partie explique la transition écologique, l'EEDD en Occitanie, la concertation et la mobilisation citoyenne, les principales politiques publiques concernées. La seconde présente des projets de partenariat portés conjointement par des associations d'EEDD et des collectivités en Occitanie et hors Occitanie.

Lien vers notre catalogue

Voir aussi : https://graine-occitanie.org/eedd-et-reseaux



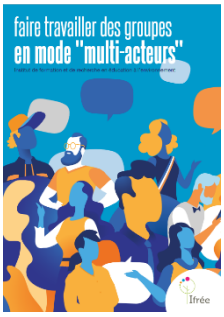
L'école, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse *L'école, premier lieu de l'engagement pour la transition écologique.* France Nation Verte, 2023, 20 p.

Ce dossier, édité par le ministère de d'Éducation nationale et de la jeunesse, évoque les 20 mesures mises en place pour la transition écologique et la façon dont elles devraient être établies au sein des écoles. Des pistes sont proposées pour donner à tous les élèves les moyens de comprendre la transition écologique afin qu'ils en deviennent acteurs, pour s'engager et agir concrètement pour la transition écologique ou encore pour faire des écoles et des établissements scolaires des espaces d'engagement collectif pour la transition écologique.

Lien vers notre catalogue

Faire travailler des groupes en mode "multi-acteurs"



Bauer, Annie, *Faire travailler des groupes en mode "multi-acteurs",* Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE) 2020 33 p.

L'Ifrée accompagne, avec ses chargés de missions, l'émergence et la mise en œuvre de bon nombre de projets territoriaux à forts enjeux environnementaux. Ils nécessitent la mobilisation d'acteurs multiples, divers, parfois peu habitués au travail concerté, souvent demandeurs de dialogue, d'échanges et de mutualisation de compétences.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF



Tous porteurs de solutions !

Tous porteurs de solutions ! : guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement, Réseau École et nature, 2017, 55p.

Ce guide a pour objectif d'outilles chacun dans ses projets afin de favoriser la participation des citoyens en vue d'une transition écologique. Différentes méthodologies et des témoignages sont présentés dans le document.

Lien vers le PDF

Réussir la participation de toutes et tous



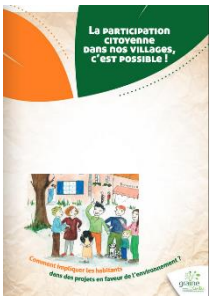
Réussir la participation de toutes et tous : guide pratique pour agir, ATD Quart Monde, 2021, 50p.

Ce guide se base sur l'expérience de mise en œuvre ou d'accompagnement de projets d'ATD Quart Monde sollicitant la participation de personnes en situation de pauvreté avec d'autres citoyens et partenaires institutionnels ou associatifs.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF

La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible !



GRAINE Centre, *La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible !* Graine Centre, 2016, 1 vol. 107 p.

Ce document méthodologique s'adresse aux élus et habitants, aux porteurs de projets, pour leur donner l'envie et les moyens de reproduire cette expérience de participation citoyenne dans d'autres villes et villages.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF



Métacartes Faire ensemble

60 cartes pour réinventer les réunions, créées par le collectif Faire ensemble en 2021. Elles donnent l'essentiel pour organiser une réunion d'une heure, de trois jours, pour 10 ou 100 personnes.

Lien vers notre catalogue

Citymagine



Empreintes, *Citymagine,* 2020

Citymagine est un jeu de plateau qui vous invite à endosser le rôle de citoyen mobilisé pour une meilleure qualité de vi(ll)e dans une logique de transition énergétique, économique, sociale et politique. Vous êtes invités à unir vos forces et vos esprits pour rêver à quoi pourrait ressembler une autre ville. Vous serez amenés à découvrir et à imaginer des idées vous permettant de sortir de votre dépendance aux énergies fossiles et se posant comme des alternatives au système capitaliste. Vous aurez également la possibilité de créer du lien entre vos différents quartiers et ainsi tisser un réseau solidaire au niveau local (de la ville) qui vous permettra de mieux résister aux crises qui surviendront.

Lien vers notre catalogue

Eko-citoyen !

Laffitte, Luiza *Eko-citoyen !* Ekolo[geek], 2016.



La Terre est menacée, chaque joueur incarne un Citoyen et doit collecter un maximum de points EKO pour la préserver.

Lien vers notre catalogue



Le Jour où j'ai voulu sauver la forêt

Dåsnes, Nora. *Le Jour où j'ai voulu sauver la forêt.* Casterman, 2023, 1 vol, 233 p.

Bao, une jeune collégienne habitant en Norvège, est très engagée dans la lutte contre le changement climatique. Et comment ne pas l'être avec le climat qui se dérègle de jour en jour à l'échelle mondiale. Elle est déléguée de sa classe et à ce titre, elle assiste à des réunions avec des grandes personnes où on prend des grandes décisions. SAUF que, ces mêmes grandes personnes, celles qui ont le pouvoir, ne placent pas l'écologie en priorité… Et au contraire, veulent raser une partie de la forêt pour agrandir le parking du collège.

Lien vers notre catalogue

Accompagner le changement de comportement chez l'adulte (site internet)



Accompagner le changement de comportement chez l'adulte, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (Ifree), 2023

L'Ifrée met à disposition une publication numérique interactive sur l'accompagnement du changement de comportement chez l'adulte.

Plus de 30 écrans et 17 fiches ressources téléchargeables sont proposées.

• L'observation et la compréhension des mécanismes du changement ;

• La conception et l'animation d'activités adaptées à l'accompagnement au changement ;

• Les 5 étapes du changement et comment les accompagner ;

• Les 3 postures de l'accompagnant.

https://publication.ifree.asso.fr/

C. S'INSPIRER DE RETOURS D'EXPERIENCE

Mobiliser le lien social pour renforcer le pouvoir d'agir



Mobiliser le lien social pour renforcer le pouvoir d'agir Educasol, 2017, 117 p.

L'ouvrage aborde le sujet des interactions sociales ainsi que de leurs impacts globaux. C'est en s'appuyant sur cette prise de conscience que les acteur·rice·s de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) contribuent à stimuler et renforcer le lien social pour en faire un vecteur de changement vers un monde juste, solidaire et durable.

L'ouvrage repose sur le partage des expériences de 30 personnes issus de milieux différents qui partagent ici leur expérience et leur savoir-faire à l'issue d'un travail collectif d'analyse et d'écriture animé par Educasol.

Ce document cherche à comprendre et illustrer les mécanismes mis en œuvre pour permettre un mieux vivre ensemble, de la rencontre et la reconnaissance des diversités à l'appropriation de problématiques globales en passant par l'émergence d'une parole collective démocratique.

Lien vers notre catalogue



Devenir écocitoyen

Venard, Béatrice *Devenir écocitoyen* Canopé éditions. 2017, cop. 2017 1 vol. (179 p.)

Destiné aux éducateurs du cycle 3, ce document explique en première partie en quoi consiste l'éducation au développement durable, à travers les notions de compétences et connaissances à acquérir, puis des exemples de projets, portant sur divers sujets, comme le goût, les rivières naturelles, ou les vers de terre, sont présentés en deuxième partie.

Lien vers notre catalogue

Agir ensemble pour l'environnement



Collectif, *Agir ensemble pour l'environnement : Guide pratique d'accompagnement pour mettre en œuvre la participation et animer un projet participatif en Guyane*, GRAINE Guyane, 2017, 2 cahiers.

Ce guide s'appuie sur une démarche d'éducation populaire à l'environnement, visant à renforcer le pouvoir de participation de tous, tout au long de la vie, permettant ainsi à chacun d'être acteur des décisions et de s'épanouir dans son quotidien.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF

Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités



HORTOLAN Michel, BAUER Annie. *Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités.* Ifrée, 2011, 126 p.

Ce livret présente dans une première partie les pratiques actuelles en matière d'accompagnement des démarches de développement durable des collectivités : présentation de 16 expériences d'accompagnement de collectivités dans la mise en œuvre de démarches de développement durable, ainsi que les caractéristiques et tendances de l'accompagnement associatif qui s'en dégagent. La seconde partie intitulée « Comment s'y mettre », s'appuie sur les expériences présentées pour illustrer un certain nombre de points de repères pour mener un accompagnement.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF

Accompagner le changement de comportement chez l'adulte



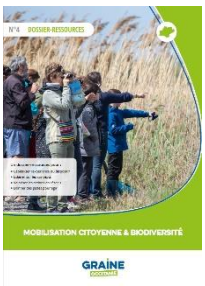
BAUER Annie, MALFRAY Cécile. *Accompagner le changement de comportement chez l'adulte.* Ifrée, 2015, 128 p.

Ce livret présente une dizaine d'expériences d'accompagnement des personnes dans un changement de pratique lié à la réduction de leurs déchets, à travers des modalités variées. La partie « points de repères » aborde à la fois différentes théories existant dans le domaine du changement, la place de l'action aux différents stades du processus, la conception et l'animation du dispositif d'accompagnement du changement, la définition et la mobilisation du public concerné et enfin, l'articulation de l'individu et du collectif dans ces démarches.

Lien vers notre catalogue

Lien vers le PDF

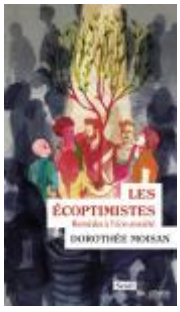
Dossier-ressources Mobilisation citoyenne & biodiversité



GRAINE Occitanie, *Mobilisation citoyenne & biodiversité*. Dossier-ressources n°4, 2024, 32 p.

Ce dossier valorise les travaux menés dans le cadre du projet Mobilisation citoyenne & biodiversité animé avec l'ARB Occitanie pendant trois ans. Les quatorze associations qui ont participé aux expérimentations y témoignent, complétées par des apports de chercheurs et enseignants.

Lien vers le document



Les écoptimistes

Moisan, Dorothée de Montvallon, Juliette *Les écoptimistes.* Seuil, 2023, 173 p.

Les Ecoptimistes est recueil de neuf portraits de personnalités engagées sur les questions écologiques. Chacun témoigne de sa façon de concilier une conscience aiguë de la crise écologique avec un équilibre psychologique et une capacité d'action. Le livre explore les stratégies concrètes qu'ils ont développées pour éviter l'éco-anxiété : engagement militant, humour, transmission, créativité, retour au terrain.

L'ouvrage s'adresse à un lecteur informé sur les enjeux environnementaux, cherchant des pistes pratiques et des exemples réels pour rester actif sans céder à la paralysie ou au découragement. Il ne propose pas de solutions techniques à la crise écologique, mais documente des postures et des approches individuelles face à celle-ci.

Lien vers notre catalogue



Engagez-vous ! (qu'ils disaient) : 16 manières d'être humain + 1...

Descamps, Tanguy Girschig, Côme Strutz, Katy. *Engagez-vous ! (qu'ils disaient) : 16 manières d'être humain + 1...* Actes Sud, 2025, 1 vol. 191 p.

Cet essai au ton incisif et humoristique a pour objectif d'aider chacun et en particulier les jeunes adultes à trouver sa place au sein de la toile de l'engagement dans la sphère écologique. Il se présente comme un ouvrage sociologique analysant chaque type de personnalité engagée et s'appuie sur de courtes scènes de fiction permettant de rendre le propos très concret. Ces portraits sont construits sur la base de personnes et d'expériences réelles. Celles-ci ont nourri l'écriture de courtes fictions pour que chaque lecteur puisse facilement s'identifier, se comparer, se projeter. Et enfin, trouver sa place

Lien vers notre catalogue

ressources.graine-occitanie.org

Contacts

Marie-Mélaine Berthelot
Ressources pédagogiques
04 67 06 01 14 / marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org
Le Thèbes – 26 allée de Mycènes
34000 Montpellier
www.graine-occitanie.org